**I.P.S. “MAFFEO PANTALEONI “**

 **FRASCATI**

**RELAZIONE FINALE**

ANNO SCOLASTICO \_\_/\_\_

CLASSE: \_\_ SEZ. \_\_ INDIRIZZO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROF./PROF.SSA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Frascati, lì

 Il/la Docente

**1. PROFILO EDUCATIVO DI SVILUPPO DELLA CLASSE IN RELAZIONE AGLI ESITI:**

**A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.**

**La classe ha mostrato:**

 **1** ampiointeresse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell’apprendimento.

 **2** livelli alternidi interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

 **3** livelli alterni diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

 **4** livelli scarsi diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

 **5 A**ltro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6** Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell’A.S. la classe:**

**1** Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si  in parte  no 

**2** Ha acquisitobuone capacità espressive e logico-interpretative:

Si  in parte  no 

**3** Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si  in parte  no 

**4** Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**C - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l’apprendimento sono stati i seguenti:**

x **1** lezione frontale orale  **2** lezione interattivax  **3** esercitazioni

 **4** lavori di gruppo  **5** simulazioni  **6** ricerche individuali e/o di gruppo

 **7** problem solving  **8** lezione frontale e/o interattiva con l’uso di lucidi e/o del

 laboratorio di informatica

 9 altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**D- Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i** seguenti**:**

 **1** interrogazioni orali  test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi

 **3** test individuali di laboratorio  **4** altro ( Tavole di esercitazione grafica)

**E - Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo** **sono state:**

 **1** maggiore di tre  **2** tre  **3** due  **4** uno

**F - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:**

 **1** a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare

 **2** a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)

 **3** a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati

 **4** a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici

 **5** altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**G - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel complesso:**

1 -  utili  poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.

2 -  utili  poco utili per migliorare le tecniche di studio.

3 -  utili  poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

4 -  altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**H -I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:**

 1 - svolti completamente  2 - non svolti completamente

**I - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:**

 1 - al programma troppo vasto

 2 - alla classe che mancava dei prerequisiti necessari

 3 - alle numerose ore di lezione sono andate perdute

 4 -alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento

 5 - alle difficoltà di relazione con la classe

 6 - ad altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**L -** **Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati:** (solo se realizzati)

 1 - hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia

 2 - altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**M - Durante l’A.S. sono stati esplicitati agli studenti:**

 1 - gli obiettivi minimi  2 - gli obiettivi intermedi

 3 - i criteri di valutazione  4 - altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**N - I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale** **degli studenti sono stati i seguenti:**

 **1** Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico

 **2** Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza

 **3** Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni

 **4** Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)

 **5** Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).

 **6** Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti

 **7** Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**O - Le interazioni con le altre discipline sono state:**

 **1**  - proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe

 **2** -proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche

 **3 -** sostanzialmente utili

 **4** non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe

 **5** non sono state attuate in quanto non previste

**P - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:**

 1- Tutta la classe  2- Buona parte della classe  3 - Pochi allievi

**e sono stati, nei casi considerati**:  1- Assidui  2 - Sporadici

**Q - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell’apprendimento, sono stati:**

 **1-** Fondamentali   **2 -** Utili **3** - Inadeguati  **4 -** Altro