



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI -
PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
PER I SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
"MAFFEO PANTALEONI"



Ambito 14 Distretto 37- C.M.:RMRC03000T-Cod. Fisc. 84001700586

Sede centrale: Via Brigida Postorino, 27 00044 Frascati (RM) **Tel. 0697858075**

Sede secondaria: Via XXIV Maggio 73 c/o Villa Cavalletti - Grottaferrata (RM)

Sitoweb: www.maffeopantaleoni.it - rmrc03000t@istruzione.it - rmrc03000t@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

OGGETTO: Determinazione Dirigenziale- PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE-LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Progetto Panta Futura Maffeo

CUP D14D23003300006 [M4C1I2.1-2023-1222-P-34196](#)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano

nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la proposta progettuale inoltrata in data 02/02/2024 ;

VISTO l'accordo di concessione del 17/01/2024 che disciplina i rapporti tra le Parti per la realizzazione del progetto denominato “**Panta Futura Maffeo**” CUP D14D23003300006 finanziato nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il Regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e articolo 22 del Regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione, identificazione e rettifica dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi che sono stati indebitamente assegnati, nonché di garantire l'assenza del c.d. doppio finanziamento ai sensi dell'art. 9 del Regolamento (UE) 2021/241;

VISTE le delibere degli organi collegiali C.I. VERB.N. 453 del 19/12/2023 ; C.D verb.n.336 del 15/02/2024;

VISTE le istruzioni operative pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito in data 07/12/2023- prot. n.0141549;

VISTA la delibera di approvazione del Programma annuale 2024 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2024;

VISTO il D.I. n.129/2018 -Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 ;

VISTO il d.lgs n. 36/2023 e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che è necessario procedere alla nomina del RUP, ai sensi dell'art. 31 d.lgs n. 50/2016 e dell'art. 5 della L. n. 241/1990;

VISTA la determina relativa alla nomina del RUP Prot. 0001867/U del 22/03/2024;

VISTO la formale assunzione a bilancio Prot.n.1868 del 22/03/2024;
VISTA la DD di informazione, sensibilizzazione Prot.n.1869 del 22/03/2024;
VISTA la definizione del team operativo Prot.n.1943 del 27/03/2024;
VISTA la necessità di attivare percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale e i laboratori di formazione sul campo;
VISTA la necessità di reperire esperti per la formazione specifica professionale e tutor da affiancare sia per i percorsi di formazione alla transizione digitale che per i laboratori di formazione sul campo;

DETERMINA

1. Di attivare Percorsi formativi sulla transizione digitale erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti per ciascuna delle 3 edizioni previste dal progetto che conseguiranno l'attestato finale. Ciascuna edizione prevede 20 ore di formazione. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.
2. Di attivare Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità. Sono previste 9 edizioni di 20 ore ciascuna. I partecipanti conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.
3. Di procedere all'avviso pubblico per l'individuazione di personale tutor per i percorsi di formazione alla transizione digitale e per i laboratori di formazione sul campo con importi gravanti sul progetto P4.12 DM 66.
4. Di procedere alla trattativa diretta su MEPA per inoltro dell'offerta tecnico-economica e per successivi incarichi relativi ai seguenti esperti esterni individuati per lo svolgimento dei servizi dei percorsi di formazione alla transizione digitale e per i laboratori di formazione sul campo.
5. Di indicare i seguenti tre moduli come da capitolato allegato per docenti esperti per un totale lordo previsto di € 29.280 secondo le unità di costo standard (A -percorso immersivo, B- sensoriale, C - ambienti e dispositivi) da impegnare nell'ambito del progetto P4.12 DM66 del PA 2025 dell'Ips M. Pantaleoni:

MODULO A

FORMAZIONE AMBIENTE DIDATTICO IMMERSIVO	TIPOLOGIA DI FRUIZIONE	DESCRIZIONE	UNITA' COSTO STANDARD/H	IMPORTO	FORNITORE
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.	Utilizzo base del dispositivo Aurora Immersiva:modalità di collegamento e configurazione, tecniche di creazione e riproduzione di contenuti 3D, funzionalità principali della piattaforma Mozaik. Formazione sulla realtà immersiva, il funzionamento della postazione immersiva Ikon, modalità di accesso ai contenuti web, e progettazione in autonomia di contenuti immersivi.	Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente esperto. Il percorso prevede 20 ore di formazione.	2.440,00	Lazio Formazione Srl
VALORE COMPLESSIVO				2.440,00	

MODULO B

FORMAZIONE AMBIENTE DIDATTICO SENSORIALE	TIPOLOGIA DI FRUIZIONE	DESCRIZIONE	UNITA' COSTO STANDARD/H	IMPORTO	FORNITORE
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.	Elementi teorici sulla sensorialità. Teoria dello Snoezelen e ambito di applicazione. Metodologie ed utilizzo della strumentazione Snoezelen. Acquisizione della certificazione internazionale ISNA-MSE di 1° livello. L'International Snoezelen Association / Multisensory Environment (ISNA-MSE).	Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente esperto. Il percorso prevede 20 ore di formazione.	2.440,00	HR CARE S.r.l
Laboratori di formazione sul campo	Gli incontri si svolgono in presenza.	Attività laboratoriali negli ambienti Snoezelen volta ad approfondire l'uso della stanza e dei vari stimoli sensoriali attraverso esercitazioni e simulazioni di casi professionali	Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente esperto. Il percorso prevede 20 ore di formazione.	2.440,00	HR CARE S.r.l
Laboratori di formazione sul campo	Gli incontri si svolgono in presenza.	Attività laboratoriali negli ambienti Snoezelen volta ad approfondire l'uso della stanza e dei vari stimoli sensoriali attraverso esercitazioni e simulazioni di casi professionali	Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente esperto. Il percorso prevede 20 ore di formazione.	2.440,00	HR CARE S.r.l

Laboratori di formazione sul campo	Gli incontri si svolgono in presenza.	Attività laboratoriali negli ambienti Snoezelen volta ad approfondire l'uso della stanza e dei vari stimoli sensoriali attraverso esercitazioni e simulazioni di casi professionali	Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente esperto. Il percorso prevede 20 ore di formazione.	2.440,00	HR CARE S.r.l
VALORE COMPLESSIVO				9.760,00	

MODULO C

AMBIENTI E DISPOSITIVI	TIPOLOGIA DI FRUIZIONE	DESCRIZIONE	UNITA' COSTO STANDARD/H	IMPORTO	FORNITORE
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.	Google Workspace: corso completo per l'implementazione della console di amministrazione e tutte le impostazioni per una corretta e sicura degli applicativi in contesti e finalità diverse	Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente esperto. Il percorso prevede 20 ore di formazione.	2.440,00	R-Store Spa
Laboratori di formazione sul campo	Gli incontri si svolgono in presenza.	IPAD base: gestione delle funzioni base ed introduzione agli applicativi e alle strategie	Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente esperto. Il percorso prevede 20 ore di formazione.	2.440,00	R-Store Spa
Laboratori di formazione sul campo	Gli incontri si svolgono in presenza.	IPAD avanzato: costruzione di esperienze di apprendimento mediante l'utilizzo di apps specifiche.	Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente esperto. Il percorso prevede 20 ore di formazione.	2.440,00	R-Store Spa
Laboratori di formazione sul campo	Gli incontri si svolgono in presenza.	INCLUSIONE e Universal design for learning: l'uso di un device accessibile e progettazione didattica incentrata sui principi dell' Universal design for learning	Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente esperto. Il percorso prevede 20 ore di formazione.	2.440,00	R-Store Spa
Laboratori di formazione sul campo	Gli incontri si svolgono in presenza.	La stampante 3D nella didattica: gestione del flusso di lavoro dalla modellazione alla stampa 3D con l'utilizzo di Tinkercad. IPad come strumento per l'espressione creativa e l'innovazione, ideazione di progetti interdisciplinari	Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente esperto. Il percorso prevede 20 ore di formazione.	2.440,00	R-Store Spa
Laboratori di formazione sul campo	Gli incontri si svolgono in presenza.	CINEMA E AUDIO-VISIVO: laboratorio di linguaggio cinematografico e tecniche di storytelling. Esperienze pratiche di regia, fotografia, montaggio e produzione di film	Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente esperto. Il percorso prevede 20 ore di formazione.	2.440,00	R-Store Spa

Laboratori di formazione sul campo	Gli incontri si svolgono in presenza.	TELEVISIONE E AUDIO VISIVO DIGITAL WEB: l'organizzazione dei programmi televisivi, nei principali format, alle tecniche di ripresa, regia, montaggio e gestione della produzione	Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente esperto. Il percorso prevede 20 ore di formazione.	2.440,00	R-Store Spa
VALORE COMPLESSIVO				17.080,00	

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuliana Proietti Zaccaria
Documento firmato digitalmente
ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesso



Elenco firmatari

Giuliana Proietti Zaccaria

Prof.ssa Giuliana Proietti Zaccaria

Firma