**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE**

**MAFFEO PANTALEONI**

**Via Brigida Postorino, 27 - Frascati**

# PROGETTAZIONE INDIVIDUALE/DISCIPLINARE

| DOCENTE |  |
| --- | --- |
|  |
| ANNO SCOLASTICO |  |
| CLASSE |  |
| INDIRIZZO |  |
| DISCIPLINA |  |
| ASSE CULTURALE |  |

Frascati,

1. **LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE** *(fare**riferimento a eventuali test di ingresso, test comuni per classi parallele, questionari conoscitivi, colloqui con gli alunni, con le famiglie o con gli insegnanti della scuola secondaria di 1° grado)*

|  |
| --- |

1. **TRAGUARDI FORMATIVI** *(individuare le competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza da raggiungere, declinandole in termini di abilità e conoscenze – evidenziare in grassetto le competenze, abilità e conoscenze ritenute “minime”, fornendo così elementi utili per eventuali stesure di PEI o personalizzazioni dei progetti)*

**OBIETTIVI MINIMI**

| **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** | **OBIETTIVI**  **INTERMEDI** | **OBIETTIVI FINALI** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. **PIANO DI LAVORO**

|  | **Uda, moduli, contenuti, tematiche, argomenti, esperienze, percorsi, progetti ecc**  *(indicare anche i collegamenti con quanto stabilito nella progettazione di classe, ad es per le UDA o per percorsi multidisciplinari, per la eventuale partecipazione a progetti ecc)* | **Organizzazione temporale** | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Percorsi e attività trasversali** |  | |
| **1** |  |  | |
| **2** |  |  | |
| **3** |  |  | |
| **4** |  |  | |
| **5** |  |  | |
| **6** |  |  | |
| **7** |  |  | |
| **8** |  |  | |
| **9** |  |  | |
| **10** |  |  | |
|  |  |  | |
| **4. Percorsi disciplinari curriculari** | | |

| **MODULO 1.** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREREQUISITI** | **OBIETTIVI DEL MODULO** | | |
|  |  | | |
| **1.1.** | | | |
| **CONTENUTI** | | | **TEMPI** |
|  | | |  |
| **MODULO 2.** | | | |
| **PREREQUISITI** | **OBIETTIVI DEL MODULO** | | |
|  |  | | |
| **2.1.** | | | |
| **CONTENUTI** | | **TEMPI** | |
|  | |  | |
| **2.2.** | | | |
| **CONTENUTI** | | | **TEMPI** |
|  | | |  |
| **2.3.** | | | |
| **CONTENUTI** | | | **TEMPI** |
|  | | |  |
| **----** | | | |
| **CONTENUTI** | | | **TEMPI** |
|  | | |  |
| **…..** | | | |
| **CONTENUTI** | | | **TEMPI** |
|  | | |  |

**TEMATICHE INTERDISCIPLINARI** ( Tra le discipline dello stesso asse o di assi diversi)

| **Modulo 3:** | |
| --- | --- |
| **PREREQUISITI** | **OBIETTIVI DEL MODULO** |
|  |  |
| **ATTIVITA’** |
|  |

| **4. APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITA’ E MODALITA’ DI LAVORO** | |
| --- | --- |
|  |  |

| **5. STRUMENTI DI LAVORO** | |
| --- | --- |
|  |  |

| 1. **VERIFICA E VALUTAZIONE** | |
| --- | --- |
| a)Tipologie di verifica  Verifiche orali  Verifiche scritte  Prove semistrutturate  Prove strutturate  Questionari | Relazioni sul lavoro svolto  Presentazioni (Prodotti multimediali)  Esercizi  Prove autentiche |
| b) Strumenti di verifica  Griglie di osservazione  Griglie di valutazione  Rubriche di valutazione | Schede di autovalutazione |
| **c) Fattori che concorrono alla valutazione periodica e/o finale** | |
| Metodo di studio  Partecipazione all’attività didattica  Impegno e costanza  Progressi fatti registrare nel corso dell’anno | Creatività e originalità nel contributo alle attività |

Frascati, IL DOCENTE