|  |  |
| --- | --- |
| **IMG-2176** | **ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO**  **PER I SERVIZI COMMERCIALI, SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO,**  **PER LA SANITÁ E L’ASSISTENZA SOCIALE**  **PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÁ ALBERGHIERA** “MAFFEO PANTALEONI”Ambito 14 Distretto 37 – C.M.:RMRC03000T –Cod. Fisc. 84001700586Sede centrale:Via Brigida Postorino, 27 00044 Frascati (RM) Tel. 06121126725/726 **Sede** **secondaria: Via XXIV Maggio 73 c/o Villa Cavalletti – Grottaferrata (RM) –**  **Tel. 06121125220/225**  Sito web:www.maffeopantaleoni.it – [rmrc03000t@istruzione.it](mailto:rmrc03000t@istruzione.it) - [rmrc03000t@pec.istruzione.it](mailto:rmrc03000t@pec.istruzione.it) |

|  |
| --- |
| **PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI)**  (ai sensidel D. lgs n.61 del 13/04/2017 e richiamato nel decreto attuativo n.92 del 24/05/2018). |
| **DATA PRIMA STESURA………………………………………** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEZIONE 1** | | |
| **DATI ANAGRAFICI ALUNNO/A:** | | |
| NOME | COGNOME | CLASSE |
| LUOGO E DATA DI NASCITA | | RESIDENZA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anno scolastico** | **Docente TUTOR** | **Indirizzo/articolazione** |
| 2024/2025 |  |  |
| 2025/2026 |  |  |
| 2026/2027 |  |  |
| 2027/2028 |  |  |
| 2028/2029 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERCORSO SCOLASTICO PREGRESSO** | | |
| **Grado scolastico** | **Valutazione finale** | **Comportamento** |
| **Scuola primaria** |  |  |
|
| **Scuola sec. di I° grado** |  |  |
| **EVENTUALI RIPETENZE** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI PROFILO BES** | |
| DSA |  |
| certificazione L. 104/92 con programmazione per:  ☐ obiettivi minimi  ☐ obiettivi differenziati |  |
| alunno/a di madrelingua non italiana o di recente  immigrazione  Lettura e scrittura  ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2  Comprensione ed esposizione orale  ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 |  |
| Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI DI COMPETENZA ACQUISITI DURANTE IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE** | | | | | |
|  | **Competenze chiave per l’apprendimento permanente** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | Competenza alfabetica-funzionale —› Comunicazione nella madrelingua o lingua  di istruzione |  |  |  |  |
| 2 | Competenza multilinguistica —› Comunicazione nelle lingue straniere |  |  |  |  |
| 3 | Competenza matematica,in scienze, —› Competenza matematica competenze di base  tecnologia ed ingegneria in scienza e tecnologia |  |  |  |  |
| 4 | Competenza digitale —› Competenze digitali |  |  |  |  |
| 5 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare —› Imparare ad imparare |  |  |  |  |
| 6 | Competenza in materia di cittadinanza —› Competenze sociali e civiche |  |  |  |  |
| 7 | Competenza imprenditoriale —› Spirito di iniziativa |  |  |  |  |
| 8 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale —› Consapevolezza ed espressione culturale |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATI RELATIVI ALLE ESPERIENZE FORMATIVE ANTECEDENTI L’ANNO DI ISCRIZIONE** | |
| Livello di conoscenza della lingua italiana (per allievi stranieri) |  |
| Esistenza di eventuali barriere sociali o personali (mancanza di un genitore, malattie gravi,ecc.)  Indicare si o no. |  |
| Parere orientativo rilasciato dalla scuola media di provenienza |  |
| Eventuali ripetenze |  |
| Eventuali crediti dimostrabili acquisiti |  |
| Eventuali competenze basate su evidenze derivabili da prove d’ingresso test, osservazione diretta |  |
| Eventuale formazione extrascolastica (progetti, corsi, volontariato, attività agonistica, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche) |  |
| Altro |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 2 – PRESA IN CARICO DELL’ALUNNO/A E SINTESI DEL BILANCIO INIZIALE** |

|  |
| --- |
| **TITOLO DA CONSEGUIRE** |
| Diploma: |

|  |
| --- |
| **BILANCIO PERSONALE INIZIALE (alla data del 31 gennaio2024)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFILO DELL’ALLIEVO/A** | **OTTIMO** | **BUONO** | **SUFF.** | **SCARSO** |
| Attitudine e predisposizione nei confronti del percorso formativo scelto |  |  |  |  |
| Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche |  |  |  |  |
| Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studi scelto |  |  |  |  |
| Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio |  |  |  |  |
| Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio |  |  |  |  |
| Responsabilità nella gestione del lavoro e dei materiali scolastici |  |  |  |  |
| Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe/scuola |  |  |  |  |
| Altro: |  |  |  |  |
| Punti di forza: | | | | |
| Esigenze di miglioramento | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STILE DI APPRENDIMENTO PREVALENTE** | | | | | | | |
| Visivo verbale |  | Visivo non verbale |  | Uditivo |  | Cinestetico |  |
| Analitico |  | Individuale |  | Globale |  | Di gruppo |  |
| Sistematico |  | Intuitivo |  | Riflessivo |  | Impulsivo |  |

|  |
| --- |
| ***COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI*** |
| **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI RISULTATI INVALSI RELATIVI AL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**  Il docente tutor *ha preso visione della certificazione delle competenze del primo ciclo di istruzione, che è stata allegata al fascicolo del bilancio personale iniziale dello studente* / *non ha potuto prendere visione in quanto non consegnata all’atto dell’iscrizione*.  Dai livelli acquisiti nella certificazione emergono particolari competenze in ambito linguistico / scientifico-tecnologico e matematico / digitale / sociale e civico / metacognitivo / creativo / storico-culturale / artistico, mentre si possono rilevare difficoltà/bisogna migliorare in ambito …………………………………………………………………………  Dai risultati della prova INVALSI in uscita dal I ciclo emergono livelli *adeguati/parzialmente adeguati* in italiano / matematica / inglese *oppure* La certificazione dei risultati della prova INVALSI conclusiva del I ciclo *non è stata consegnata in segreteria / non è stata rilasciata all’alunno/a* |

**ESITI DELLE EVENTUALI PROVE DI INGRESSO SVOLTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSEGNAMENTO/ASSE CULTURALE** | **TIPO DI PROVA**  (scritta/orale; strutturata/semistrutturata/non strutturata) | **LIVELLO ESITO IN TERMINI DI PREREQUISITI** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| Linguaggi |  |  |  |  |  |
| Matematico |  |  |  |  |  |
| Scientifico-tecnologico |  |  |  |  |  |
| Storico-Economico |  |  |  |  |  |

Legenda livello raggiunto: A- avanzato, B- intermedio, C- base, D- iniziale

|  |
| --- |
| ***COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI*** |
| In occasione del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor, l’alunno/a ha dichiarato di aver acquisito le seguenti competenze: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTESTO DELLA COMPETENZA** | **BREVE DESCRIZIONE** | **EVIDENZA**  (attestati, prodotti/elaborati, testimonianze scritte, nessuna) |
| **NON FORMALE**  (sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati) |  |  |
|  |  |
| **INFORMALE**  (sviluppata nella vita quotidiana) |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE EDUCATIVO- DIDATTICHE CONSIGLIATE** | | | | | | | |
| Debate |  | Didattica integrata |  | Peer education |  | Didattica laboratoriale |  |
| Problem Solving |  | Flipped classroom |  | Storytelling |  | Cooperative learning |  |
| Jigsaw |  | Didattica per scenari |  | Circle time |  | Microlearning |  |
| Project based learning |  | Writing and reading |  | EAS |  | Service learning |  |
| Visual Thinking |  | Visual Thinking Strategies |  | Mindfulness |  | Lezione partecipata |  |
| Altro (definire) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Profilo dell’allievo/allieva (primo anno)** *(cancellare le voci non utilizzate e sostituire le parentesi con il testo opportuno)* |
| *L’alunna/L'alunno* dimostra di essere *consapevole/inconsapevole* del percorso formativo scelto, verso cui mostra una *discreta predisposizione*. In classe partecipa in modo *continuo e attivo/talvolta attivo/discontinuo/talvolta poco costruttivo* alle attività didattiche e *non è sempre/è* in grado di svolgere compiti in autonomia, *grazie a*/*a causa di* un metodo di studio *efficace/non sempre efficace*. *L’alunna/L'alunno* dimostra di possedere *uno scarso/un discreto/un buon* livello di autostima e *sembra/non sembra* nutrire aspettative nei confronti del suo futuro scolastico. Nello studio domestico si impegna in modo *continuo/discontinuo,* poiché *svolge regolarmente/non svolge* i compiti assegnati. Ha uno stile di apprendimento *visivo verbale*/……….; preferisce il lavoro *in gruppo/individuale* rispetto a quello *individuale/in gruppo*. *L’allieva/L'allievo* si dimostra, inoltre*, non sempre responsabile/responsabile* nella gestione del lavoro e del materiale scolastico e si relaziona in modo *corretto/abbastanza corretto/scorretto* nei confronti degli insegnanti *e/o* dei pari. Al di fuori dell’ambito scolastico, *l’alunna/l'alunno* afferma di avere *pochi/molti* interessi, tra cui (*inserire sport/musica/altro).* In definitiva, tra i punti di forza dell’allievo, vanno considerati *(inserire punti di forza)*, mentre può sicuramente migliorare sotto i seguenti aspetti: *(inserire punti di debolezza)*. Sarà compito di questo progetto formativo individuale orientare ed accompagnare *l’alunna/l'alunno* nel suo percorso di istruzione, con l’obiettivo di promuovere uno sviluppo consapevole delle competenze del profilo educativo, culturale e professionale del suo indirizzo di studi, una crescita personale ed una maturazione dell’identità sociale improntata ai valori stabiliti dalla Costituzione della Repubblica Italiana. |

|  |
| --- |
| **Profilo dell’allievo/allieva (anni successivi)**  *(è importante segnalare modifiche nell'atteggiamento a scuola, nelle attività quotidiane, nel metodo di studio e ogni elemento che si ritiene opportuno per delineare un quadro nuovo rispetto all'anno precedente o una sua sostanziale conferma)* |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 3 – ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI UDA** | | |
| 1° ANNO | **ESEMPIO:** 1 - “Uniformiamoci differenziando”  Apprendimento delle principali regole riguardanti la tutela dell’ambiente, la vita sociale e i diversi assi culturali |  |
| **ESEMPIO:** 2 - **“Agire in sicurezza”**  Apprendimento delle norme sulla sicurezza intesa come sicurezza personale, umana e lavorativa |  |
| 2° ANNO |  |  |
|  |  |
| 3° ANNO | 1 - |  |
| 2 - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4° ANNO | 1 - |  |
| 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5° ANNO | 1 - |  |
| 2 - |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI IN TERMINI DI PERSONALIZZAZIONE**  (indicare con una X obiettivi di interesse) | |
| Valorizzazione delle eccellenze (indicare l’obiettivo del Modulo/Progetto) |  |
| Apprendimento della lingua italiana (nel caso di alunni non italofoni) |  |
| Partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione/devianza) |  |
| Inclusione e socializzazione (per alunni con difficoltà di inserimento) |  |
| Conseguimento di qualifiche o altre certificazioni informatiche o linguistiche |  |
| Altro |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÁ DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO** | | | | | | |
|  | **Ore**  **1° anno** | **Ore**  **2° anno** | **Ore**  **3° anno** | **Ore**  **4° anno** | **Ore**  **5° anno** | **RISULTATI CONSEGUITI** | |
| **Attività di accoglienza** individuali o per gruppi |  |  |  |  |  |  |
| **Attività aggiuntive e di approfondimento** progetti di ampliamento dell’ offerta formativa, azioni personalizzate per piccoli gruppi, codocenze con docenti organico potenziato, corsi per il conseguimento di titoli come PET, ECDL o altro ecc. |  |  |  |  |  |  |
| **Attività di recupero** corsi di recupero e sportelli svolti in itinere o durante le pause didattiche |  |  |  |  |  |  |
| **Attività di peer tutoring** svolte a coppie o in piccolo gruppo |  |  |  |  |  |  |
| **Attività e/o progetti di orientamento/riorientamento** verso altri percorsi |  |  |  |  |  |  |
| **Attività in ambiente extrascolastico** (svolte in orario curricolare indicare il luogo) |  |  |  |  |  |  |
| **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (**PCTO) |  |  |  |  |  |  |
| **Progetti con finalità particolari** (es. gestione di servizi all’interno dell’istituto o in collaborazione con enti e/o associazioni) |  |  |  |  |  |  |
| **Moduli elettivi finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze** concorsi, manifestazioni e attività extra scolastiche per conto della scuola |  |  |  |  |  |  |
| **Progetti con interventi personalizzati** su singoli studenti o su gruppi |  |  |  |  |  |  |
| **Corsi di alfabetizzazione di italiano L2** |  |  |  |  |  |  |
| **Altro:** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PER ALUNNI CON BES** | | |
| Vedi PDP | Redatto in data: | |
| Vedi PEI | Redatto in data: | |
| (in caso di alunno privo di PDP o PEI) Considerate le difficoltà di apprendimento e i bisogni formativi riscontrati, il Consiglio di classe decide di consentire all’alunno/a l’utilizzo di | Es.: Formulari, mappe concettuali**,** schemi | |
| Interventi volti a favorire il superamento della situazione di svantaggio nonché il rischio di abbandono scolastico (anche attraverso iniziative formative integrate con centri di formazione professionale e/o in collaborazione con i servizi sociali e/o con altre realtà educative e formative del territorio) | Collaborazione con servizi sociali  Laboratori per volontariato |  |
| Laboratori espressivi (specificare, es. teatro): |  |
| Laboratorio di scrittura creativa |  |
| Attività sportive pomeridiane |  |
| Laboratorio di Videomaking |  |
| Altro (specificare) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLLOQUI CON IL TUTOR (se biennio) /COORDINATORE (o altra figura preposta)**  **PER LA SEGNALAZIONE E DI EVENTUALI ESIGENZE/DISAGI, MOMENTI DI CONFRONTO** | | | | |
| ***Registro dei colloqui:*** | | **Anno di corso** | | Ore |
| Compilazione del questionario iniziale di autovalutazione | |  | |  |
| **n.** | **Argomento e/o breve sintesi della discussione** | |  |  |
| 1 |  | |  |  |
| 2 |  | |  |  |
| 3 |  | |  |  |
| ... |  | |  |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 4 – ATTIVITÀ PCTO** (replicare se necessario) |

TERZO ANNO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA** | **PERIODO (dal /al)** | **DATI AZIENZA/ENTE (denominazine, sede, p. IVA)** | **ORE** | **ATTIVITA’** |
| STAGE AZIENDALE |  |  |  |  |
| ATTIVITÀ IN SEDE SCOLASTICA |  |  |  |  |
| ATTIVITA’ ORIENTAMENTO |  |  |  |  |
| ALTRO |  |  |  |  |

QUARTO ANNO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA** | **PERIODO (dal /al)** | **DATI AZIENZA/ENTE (denominazine, sede, p. IVA)** | **ORE** | **ATTIVITA’** |
| STAGE AZIENDALE |  |  |  |  |
| ATTIVITÀ IN SEDE SCOLASTICA |  |  |  |  |
| ATTIVITA’ ORIENTAMENTO |  |  |  |  |
| ALTRO |  |  |  |  |

QUINTO ANNO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA** | **PERIODO (dal /al)** | **DATI AZIENZA/ENTE (denominazine, sede, p. IVA)** | **ORE** | **ATTIVITA’** |
| STAGE AZIENDALE |  |  |  |  |
| ATTIVITÀ IN SEDE SCOLASTICA |  |  |  |  |
| ATTIVITA’ ORIENTAMENTO |  |  |  |  |
| ALTRO |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 5 – VERIFICA E MONITORAGGIO** |
| **PRIMO ANNO** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERIFICA E MONITORAGGIO DEL PROGETTO FORMATIVO - PRIMO ANNO** | | | | | |
| **DISCIPLINA** | **COMPETENZA** | **TIPO DI CARENZA** | **MISURE DI RECUPERO** | **ESITO RECUPERO** | **\*LIVELLO** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

L’attuazione del progetto formativo individuale procede in modo *efficace* / *difficoltoso*, perciò *non richiede* / *richiede* *le seguenti* azioni correttive (*da specificare solo in caso negativo, altrimenti cancellare*):

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Legenda livello raggiunto: A- avanzato, B- intermedio, C- base, D- non raggiunto

**\*Nota:** il livello della competenza raggiunta va esplicitato solo per gli alunni che chiedono il nulla osta.

|  |
| --- |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:** (Motivare) |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO:**  (indicare le motivazioni e gli eventuali riferimenti normativi nonché i criteri di non ammissione previsti dal PTOF) |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE/FORMAZIONE PROFESSIONALE:**  (indicare data e motivazione) |

***Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:*** …………………………..

***Firma dell’alunno/a Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale***

***:***………………………………………………………………..…………………………………………................

|  |
| --- |
| **SECONDO ANNO** |

Le carenze formative del primo anno sono state recuperate in……………………………………………………………………………. (*inserire insegnamenti*)

*Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERIFICA E MONITORAGGIO DEL PROGETTO FORMATIVO - TERMINE SECONDO ANNO** | | | | | |
| **DISCIPLINA** | **COMPETENZA** | **TIPO DI CARENZA** | **MISURE DI RECUPERO** | **ESITO RECUPERO** | **\*LIVELLO** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

L’attuazione del progetto formativo individuale procede in modo *efficace* / *difficoltoso*, perciò *non richiede* / *richiede* *le seguenti* azioni correttive (*da specificare solo in caso negativo*, *altrimenti cancellare*): ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Legenda livello raggiunto: A- avanzato, B- intermedio, C- base, D- non raggiunto

**\*Nota**: il livello della competenza raggiunta va esplicitato solo per gli alunni che chiedono il nulla osta.

|  |
| --- |
| **EVENTUALE RIORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL SECONDO ANNO:**  *(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo/ percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)* |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL TERZO ANNO:**  *(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)* |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:**  *(indicare data e motivazione)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TERZO ANNO** | | | |
|  | | | |
| **VERIFICA E MONITORAGGIO DEL PROGETTO FORMATIVO - TERMINE TERZO ANNO** | | | |
| **DISCIPLINA** | **COMPETENZA** | **TIPO DI CARENZA** | **LIVELLO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **QUARTO ANNO** | | | |
|  | | | |
| **VERIFICA E MONITORAGGIO DEL PROGETTO FORMATIVO - TERMINE QUARTO ANNO** | | | |
| **DISCIPLINA** | **COMPETENZA** | **TIPO DI CARENZA** | **LIVELLO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **QUINTO ANNO** | | | |
|  | | | |
| **VERIFICA E MONITORAGGIO DEL PROGETTO FORMATIVO - TERMINE QUINTO ANNO** | | | |
| **DISCIPLINA** | **COMPETENZA** | **TIPO DI CARENZA** | **LIVELLO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSPETTO SINTETICO DELLE COMPETENZE DA ACQUISIRE AL TERMINE DI CIASCUN ANNO** | | | | | | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | Competenza alfabetico funzionale | Competenza digitale | Competenza multilinguistiche.. | Competenza matematica e competenza  di base in scienze e  tecnologia | Competenza personale e sociale Imparare ad imparare  Competenza sociale e civica e in materia di cittadinanza | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Competenza imprenditoriale  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | | |
| **ABILITÀ** | Comunica in forma orale e scritta in maniera funzionale ai vari contesti. Esprime eventi e stati d’animo in modo appropriat | Analizza e i  nterpreta dati svilup-pando deduzioni e ragiona-menti | Utilizza la lingua  straniera in contesti semplici e comuni anche legati al settore di riferimento | Utilizza  Utilizza semplici procedure di  calcolo aritmetico algebrico rappresentan- dole anche sotto forma  grafica  Osserva,  descrive e analizza fenomeni della realtà naturale e artificiale  Usa consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità | Periodizza e contestualizza fatti storici nel tempo e nello spazio. Coglie le principali caratteristiche culturali delle varie civiltà.  Colloca l’esperienza personale in un sistema  di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dello ambiente  Sa organizzare il proprio  apprendimento. Sviluppa progressive capacità di autovalutazione | Sa agire nel sistema di qualità relativo alla  filiera di Interesse. Utilizza correttamente le tecniche di lavorazione e strumenti gestionali per erogare servizi e prodotti enogastronomici.  Sa classificare gli alimenti e leggere le etichette | Agisce secondo l’etica  professionale del settore.  Conosce le tradizioni locali, nazionali ed internazionali, individua le nuove tendenze di filiera  Individua le  diverse tipologie di clientela. Controlla e utilizza alimenti e bevande sotto il profilo organolettico, chimico-fisico, nutrizionale | Utilizza efficaci tecniche di comunicazione Riconosce i principali tipi di  strutture ricettive, enogastronomiche, esercizi pubblici e le figure  professionali correlate.  Rispetta le regole di sicurezza  Utilizza le corrette prassi di igiene e sicurezza. |

**lettere A (9-10 AVANZATO); B (7-8 INTERMEDIO); C (6 - BASE); D (1-5 NON RAGGIUNTO)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Italiano** | **Scienze motorie** | **Inglese** | **2^lingua (speicf)** | **altro** | **Scienze int.** | **Matematica** | **Storia** | **Diritto ed Economia** | **Disciplina indirizzo (speicificare)** | **St. Arte /Arti visive /Arte e Territorio** | **Tecniche comunic.** | **Laboratorio ….** | **Altro** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSI**  **CULTUR.** | **LINGUAGGI** | **TECN.**  **SCIENTIFICO** | **LOGICO MATEMAT.** | **STORICO**  **SOCIALE** | **TECNICO SCIENTIFICO**  **PROFESSIONALE** |
| **LIVELLO**  **1° ANNO** |  |  |  |  |  |
| **LIVELLO**  **2 ° ANNO** |  |  |  |  |  |
| **LIVELLO**  **3° ANNO** |  |  |  |  |  |
| **LIVELLO**  **4° ANNO** |  |  |  |  |  |
| **LIVELLO 5° ANNO** |  |  |  |  |  |

    Tutor scolastico                                                                                                                    Studente /Genitore o tutore studente minorenne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_