



MIM - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI -
PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
PER I SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA



“MAFFEO PANTALEONI”

Ambito 14 Distretto 37- C.M.:RMRC03000T-Cod. Fisc. 84001700586

Sede centrale: Via Brigida Postorino, 27 00044 Frascati (RM) **Tel. 0697858075**

Sede secondaria: Via XXIV Maggio 73 c/o Villa Cavalletti - Grottaferrata (RM)

Sitoweb: www.maffeopantaleoni.it - rmrc03000t@istruzione.it - rmrc03000t@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'albo della scuola

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria PROVVISORIA candidature Esperti e Tutor competenze linguistiche e competenze STEM.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto Volare più in alto “competenze linguistiche e competenze STEM

CUP D14D23002440006

M4C1I3.1-2023-1143-P-29773

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la proposta progettuale inoltrata in data 17/01/2024 – codice inoltro 29773.0;

VISTO l'accordo di concessione del 17/01/2024 che disciplina i rapporti tra le Parti per la realizzazione del progetto denominato “Volare più in alto”, CUP: D14D23002440006 finanziato nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO il Regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del Regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione, identificazione e rettifica dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi che sono stati indebitamente assegnati, nonché di garantire l'assenza del c.d. doppio finanziamento ai sensi dell'art. 9 del Regolamento (UE) 2021/241;

VISTE le delibere degli organi collegiali C.I. VERB.N. 453 del 19/12/2023 ; C.D verb.n.336 del 15/02/2024

VISTE le istruzioni operative pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito in data 15/11/2023- prot. n. 132935;

VISTA la determina relativa alla nomina del RUP prot. n. 0001311/U del 29/02/2024 ;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot.n 0001312/U del 29/02/2024;

VISTA la DD di designazione del team Prot. 0001798/U del 19/03/2024

VISTA la DD per la procedura di selezione di esperti e tutor per le competenze linguistiche Prot. 0002453/U del 25/04/2024

VISTO l'avviso di selezione personale esperto e tutor nell'ambito del progetto “Imparare Facendo” competenze

linguistiche Prot. 2455 del 25/04/2024

VISTO l'avviso di selezione personale esperto e tutor nell'ambito del progetto "Imparare Facendo" competenze STEM Prot. 2461 del 28/04/2024

VISTO la Designazione di Commissione Prot. 2972 del 22/05/2024

CONSIDERATO che entro le ore 15.00 del 20 maggio 2024, le domande pervenute nell'ambito del progetto "**Imparare Facendo**" **competenze linguistiche**, sono in numero di 5 di cui:

1. **In qualità di Esperti, competenze linguistiche** nelle persone di:

- GUTIERREZ DAVILA ORLANDO MARIO
- JOSIANE FLORE YATOUNGOU
- SURKINA ANIKINA EKATERINA

2. **In qualità di Tutor competenze linguistiche** nelle persone di

- FARINA ANNA MARIA
- MICARA LUCIA

CONSIDERATO che entro le ore 15.00 del 20 maggio 2024, le domande pervenute nell'ambito del **progetto "Imparare Facendo" competenze STEM**, sono in numero di 8 di cui:

1. **In qualità di Esperti, competenze STEM** nelle persone di:

- BURRAI ANTONIO
- CALANDRA ALDO
- COLETTA CRISTINA
- GUGLIELMI ANNA PINA
- TRIPALDI MARIA CARMELA

2. **In qualità di Tutor competenze STEM** nelle persone di

- GUGLIELMI ANNA PINA
- PASCUCCI STEFANIA
- TRIPALDI MARIA CARMELA

CONSIDERATO che la commissione è stata convocata il giorno 22/05/2024 alle ore 11.00;

VISTO il Verbale N. 1 della Commissione Prot. 3017 del 24/05/2024 preposta per la valutazione delle candidature di **Esperti e Tutor - Progetto "Volare più in alto" competenze linguistiche e competenze STEM**.

DECRETA:

La pubblicazione della seguente graduatoria **PROVVISORIA** di “Esperti e Tutor - Progetto “Volare più in alto” competenze linguistiche.

Esperti		
1	GUTIERREZ DAVILA ORLANDO MARIO	PUNTI 43
2	JOSIANE FLORE YATOUNGOU	PUNTI 28
3	SURKINA ANIKINA EKATERINA	PUNTI 25
Tutor		
1	MICARA LUCIA	PUNTI 35
2	FARINA ANNA MARIA	PUNTI 25

Avverso tale graduatoria può essere presentato ricorso all'indirizzo email: RMRC03000T@ISTRUZIONE.IT, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della presente graduatoria provvisoria.

La pubblicazione della seguente graduatoria **PROVVISORIA** di “Esperti e Tutor - Progetto “Volare più in alto” competenze STEM.

Esperti		
1	GUGLIELMI ANNA PINA	PUNTI 50
	TRIPALDI MARIA CARMELA	PUNTI 50
3	BURRAI ANTONIO	PUNTI 32
4	CALANDRA ALDO	PUNTI 26
5	COLETTA CRISTINA	PUNTI 20
Tutor		
1	GUGLIELMI ANNA PINA	PUNTI 50
2	TRIPALDI MARIA CARMELA	PUNTI 40
3	PASCUCCI STEFANIA	PUNTI 28

Avverso tale graduatoria può essere presentato ricorso all'indirizzo email: RMRC03000T@ISTRUZIONE.IT, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della presente graduatoria provvisoria.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Marilena Ciprani

*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*