



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI -
PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
PER I SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
“MAFFEO PANTALEONI”

Ambito 14 Distretto 37- C.M.:RMRC03000T-Cod. Fisc. 84001700586

Sede centrale: Via Brigida Postorino, 27 00044 Frascati (RM) **Tel. 0697858075**

Sede secondaria: Via XXIV Maggio 73 c/o Villa Cavalletti - Grottaferrata (RM)

Sitoweb: www.maffeopantaleoni.it - rmrc03000t@istruzione.it - rmrc03000t@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



OGGETTO: Incarico RUP

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale
del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.
66/2023

Progetto Panta Futura Maffeo

CUP D14D23003300006 **M4C1I2.1-2023-1222-P-34196**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' **Avviso/decreto**: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la
transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee
Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di
competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante
“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno
significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante
“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano
nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze –
Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida
per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di

competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la proposta progettuale inoltrata in data 02/02/2024 – codice inoltro;

VISTO l'accordo di concessione del 17/01/2024 che disciplina i rapporti tra le Parti per la realizzazione del progetto denominato " **Panta Futura Maffeo**, CUP D14D23003300006 finanziato nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023

VISTO il Regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del Regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione, identificazione e rettifica dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi che sono stati indebitamente assegnati, nonché di garantire l'assenza del c.d. doppio finanziamento ai sensi dell'art. 9 del Regolamento (UE) 2021/241;

VISTE le delibere degli organi collegiali C.I. VERB.N. 453 del 19/12/2023 ; C.D verb.n.336 del 15/02/2024

VISTE le istruzioni operative pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito in data 07/12/2023- prot. n.0141549;

VISTA la delibera di approvazione del Programma annuale 2024 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2024;

VISTO il D.I. n.129/2018 -Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO il d.lgs n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che è necessario procedere alla nomina del RUP, ai sensi dell'art. 31 d.lgs n. 50/2016 e dell'art. 5 della L. n. 241/1990,

DETERMINA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi relativi al progetto denominato **Progetto Panta Futura Maffeo**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023

La presente determinazione dirigenziale è immediatamente esecutiva e sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marilena Ciprani
Documento firmato digitalmente
ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesso